

Аннотация к рабочей программе по **литературе** для 5- 9 классов

Наименование программы	Рабочая программа по литературе уровень образования (класс): основное общее, 5 – 9 классы
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла
Адресность программы	Рабочая программа адресована педагогическому коллективу МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Возраст детей: 11-15 лет.
Основа программы	РП по литературе составлена <i>в соответствии</i> с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, <i>на основе</i> основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
Цели программы	Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено: • на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; • на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; • на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; • на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; • на формирование потребности и способности выражения себя в слове.
Основные задачи	• осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; • формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; • овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; • формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать

	художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; • формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; • воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера; • воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; • воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; • формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; • обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; • осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; • формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс- 3 часа 6 класс - 3 часа 7 класс - 2 часа 8 класс - 2 часа 9 класс - 3 часа <i>Всего – 452 часа</i>